

Информатика и ИКТ - аннотация к рабочим программам (7-10 класс)

Рабочие программы составлены на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, и примерной Программы по информатике и ИКТ авторы: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. («Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013), а также адаптированной программы по информатике и ИКТ для слепых и слабовидящих учащихся 9-12 классов, утвержденной на педсовете ГКОУ НОС (К) школы-интерната приказом № 102 по ГКОУ НОС (К) школы-интерната «03 » марта 2014года.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов)

- 7 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год
- 8 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год
- 9 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год
- 10 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА:

Программа обеспечивает достижение обучающимися определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий

(регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятие, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты:

- осознание роли информатики в повседневной жизни человека;
- представление об информатике как науке, о ее значимости для развития цивилизации;
- развитие умения элементарным навыкам работы за ПК, правильно пользоваться клавиатурой;
- точно и грамотно излагать свои мысли с применением информационной терминологии;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам курса информатики и ИКТ 7-10 -го класса;
- владение практически значимыми **умениями и навыками:**
 - умение правильно использовать «горячие» клавиши при работе за ПК;
 - умение пользоваться специальными программами для лиц с ОВЗ
 - умение создавать файлы и папки;
 - умение управлять окнами и диалоговыми панелями;
 - умение создавать текстовый документ и редактировать его;
 - умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации;
 - умение переводить числа из одной системы счисления в другую;
 - умение оперировать алгоритмическими конструкциями: «следование», «ветвление», «цикл».

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ:

Рабочие программы полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе по информатике цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых обучающихся имеет

особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. гигиенических требованиях;
4. требованиях к организации пространства.

Содержание учебного предмета в 9-10 классах в целом соответствует общеобразовательной программе, а распределение тем по классам, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения соответствует адаптированной учебной программе по информатике для 9-12 классов.

СОДЕРЖАНИЕ:

7 КЛАСС

1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией
3. Обработка графической информации
4. Обработка текстовой информации

8 КЛАСС

1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией
3. Обработка графической информации
4. Обработка текстовой информации

9 КЛАСС

1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией
3. Обработка графической информации
4. Обработка текстовой информации

10 КЛАСС

1. Математические основы информатики
2. Основы алгоритмизации
3. Начала программирования